Визначення напрямків діяльності учнівського спів врядування в школі

В нашій країні, як і в нашому місті, велике значення надається розвитку самоврядування.

Гострі проблеми виховання сучасного підростаючого покоління диктує необхідність підвищення ефективності виховної роботи в системі освіти.

Згідно до вимог Міністерства освіти і науки, в нашій школі створено систему виховної роботи.

Сьогодні, у величезній мірі саме від школи залежить чи придбають учні «базовий набір соціальних компетенцій» і стануть повноцінними громадянами своєї держави, чи виявляться непристосованими до життя у суспільстві.

Одним з напрямів побудови шкільної виховної системи є розвиток учнівського самоврядування.

Учнівське самоврядування розглядається як участь дітей в управлінні та керівництві ділами свого коллективу, як можливість учнів реалізувати своє право на активну участь в управлінні навчально – виховним процесом в школі.

Наше розуміння місця учнівського самоврядування у структурі школи засновано на наступних нормативних документах:

- Конституція України. 28.06 1996 р. (Розділ 2 «Права, свободи та обов’язки людини і громадянина», ст. 36, ст.37, ст.38);

- Закон України «Про освіту» ( ст.51);

- «Концепція виховання дітей та молоді у національній системі освіти» (Рішення колегії МОН від 28.02 1996 р. № 2 /4 -8);

- Програма «Основних ориєнтирів виховання учнів 1 -11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». (Наказ МОН, МС України від 31.10 2011р. № 1243, розділи № 2, 3);

- Методичні рекомендації науково – методичного центру м. Миколаєва, грудень 2011 р. «Деякі аспекти методичного забезпечення реалізації «Основних ориєнтирів виховання учнів 1 – 11 класів»;

Поряд з владою директора, в школі повинна існувати влада учнів, педагогів та батьків ( соуправління).

Те, чим будуть керувати та займатися всі учасники навчально – виховного процесу, визначає Устав школи та супутні йому внутрішні акти, Устав учнівського самоврядування.

Головний сенс самоврядування полягає в тому, що з його допомогою учасники шкільного життя дістають можливість впливати на шкільну політику – як через участь в ухваленні рішень, якими керується адміністрація учбового закладу, так і через власну активність в управлінні навчально – виховним процесом. Самоврядування робить шкільне життя предметом спільної творчості всіх її учасників. Які цілі і завдання поставлені перед учнівським самоврядуванням?

Це ті цілі і завдання, які об'єднують всіх учасників навчально-виховного процесу.

 ЦІЛІ:

- формування готовності кожного учня до особистісного самовизначення, набуття досвіду демократичних стосунків, до самовиховання і саморозвитку;

- створення умов для розвитку та реалізації науково – пізнавального, творчого потенціалу кожного учня;

- розвиток організаторських здібностей та соціальної активності учнів;

- виховання національної свідомості, любові до рідного краю, вивчення його історії, культури та традицій народу України та поважного толерантного ставлення до культури та традицій інших народностей;

- формування правової культури, виховання моральної відповідальності за доручену справу;

- підтримка ініціативи в проектній діяльності;

- надання можливості учням самостійно планувати і організації свого учнівсько життя, позакласної діяльності, поважая законність та права всіх учасників навчально-виховного процесу;

- створення можливості реалізації творчих ідей в суспільному житті та розвиток управлінських навичок в реалізації цікавих справ;

- виховання відповідальності за збереження життя завдяки створенню та дії екологічних агітбригад, агітбригад «За здоровий спосіб життя, ДЮПів, команд ЮІР;

 ЗАВДАННЯ:

- підтримка ефективної взаємодії учнів, батьків, вчителів в умовах розвитку виховної системи школи;

- надання дітям та молоді знань, вмінь та навичок самоврядуваня, демократичного стилю взаємовідносин;

- залучення учнів до удосконалення своєї особистісті, створення умов для розвитку здібностей та реалізації інтересів, розвиток світогляду, самостійності та самосвідомості;

- виховання позитивного ставлення до загальнолюдських цінностей та норм колективного життя, законам держави, розвиток громадянської та соціальної відповідальності за себе, оточуючих, своєї країни;

- надання учням реальної можливості разом з педагогами, батьками прогнозувати, використовувати, виконувати та аналізувати навчально – виховний процес ;

- створення в школі умов для самостійності, самодіяльності, реалізації ініціатив учнів;

- формування та розвиток гуманістичної спрямованності особистості з усвідомленням громадянської позиції, почуття національної гордості;

-підготовка і проведення свят, фестивалів, виставок, конкурсів, змагань;

- виховання відповідальності за дотримання порядку в школі, класі, організація чергувань та роботи по збереженню шкільного майна, підручників;

- організація пізнавальної, спортивно – оздоровчої діяльності,

- підтримка проектної, пошукової діяльності, творчої ініціативи

В шкільному колективі є загальприйняті напрями роботи учнівського самоврядування. Це науки та освіти, господарчі питання та дісципліна, культура та спорт. Але змінюється час, змінюються і потреби. І вже виникають нові наппрями діяльності учнівського самоврядування.

Напрями діяльності учнівського самоврядування:

 1. Волонтерський напрям: передбачає співпраця з громадськими і державними організаціями: Червоний Хрест, дитячим міським притулком, притулком для людей похилого віку, реабілітаційним центром ( по боротьбі зі шкідливими звичками), медичними установами, з радами ветеранів і так далі.

* форми діяльності:

- створення агітбригад ( пропаганда здорового способу життя): виступ перед учнями школи;

- допомога ветеранам Великої Вітчизняної війни та самотнім людям похилого віку;

- привітання ветеранів Великої Вітчизняної війни зі святами, організація спільних зустрічив, вечорів - вогників, бесід ветеранів з учнівськими колективами;

- збір речей для дітей притулку, інтернатів, із малозабезпечених сімей;

- проведення акцій «Від серця до серця», «Ветеран живе поруч», «Вчитель не може бути самотнім», «З Дідом Морозом у кожен дім»;

- надання допомоги дітям - інвалідам (зустрічи, спілкування і т.д.);

- проведення концертів до Дня Перемоги;

- проведення концертів - зустрічей до Дня Святого Миколая.

2. Напрямок - конфліктно - правовий:

- знайомство учнівських класних колективів зі Статутом школи та шкільного учнівського самоврядування, надання допомоги учням у дотриманні пунктів цих Статутів;

 - посередництво у вирішенні внутрішньошкільних конфліктів на принципах добровільності. Захист прав людини і прав дитини, викладені в Конституції і Конвенції ООН про права дитини.

3. Інформаційний напрямок:

 - інформування школярів про будь-яку діяльність учнівського самоврядування, про участь учнівського колективу у шкільних, районних, міських, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних заходах, конкурсах, змаганнях, олімпіадах і фестивалях;

- випуск шкільної газети;

- співпраця з ЗМІ міста;

4. Шефський напрямок - організація шефства старших над молодшими.

-організація та проведення старту гри «Світлячки»;

- організація та проведення різного роду розважально-пізнавальних заходів для учнів 1 - 4 класів;

- організація та проведення спортивних змагань спільно з класними керівниками, вчителями фізичної культури і педагогом - організатором;

- проведення бесід з правового виховання учнів;

-проведення конкурсів - оглядів санітарного стану класних кімнат і територій школи, закріплених за класами; стану зошитів, щоденників, підручників, зовнішнього вигляду учнів;

- надання допомоги в організації дозвілля учнів 1 - 4 класів у канікулярний час;

- сприяння соціальному становленню особистості учнів;

- надання допомоги в оформленні та озелененні класних кімнат.

5. Зовнішні зв'язки :

- організація роботи органів учнівського самоврядування з районною школою «Лідер»;

- організація і проведення спортивних змагань або «Веселих стартів»

6. Організаторський напрямок:

- підтримка створення та діяльності Дружин юних пожежних, Дружин юних інспекторів дорожнього руху, агітбригад "Молодь обирає здоров'я» та екологічної агітбригади;

- організація і проведення внутрішньошкільних фестивалів за даними напрямками;

7. Напрямок з питань економіки та господарювання.

Для того щоб сучасному школяреві забезпечити соціальну адаптацію в суспільстві, необхідно озброїти його знаннями, вміннями, необхідними для формування правової, економічної та господарської культури. З цією метою органи учнівського самоврядування використовують ділові ігри, конкурси, тренінги та інші заходи, в основному спрямовані на освоєння нових знань в даному напрямі. Але головне - практична реалізація на даному етапі може проявлятися в діяльності щодо збереження шкільного майна, підручників, організація чергувань по класу і школі, дотримання порядку і дисципліни. Ця діяльність теж спрямована на дотримання Статуту школи.

- залучення класних колективів до шефства над навчальними кабінетами школи, організація допомоги в ремонті і лагодженні навчальних посібників, приладів учнями.

8. Пізнавальний напрям «Наука і освіта»:

- проведення рейтингів класів за результатами успішністю учнів, організація взаємодопомоги учнів у разі необхідності, вживання заходів до створення твердої громадської думки в середовищі учнів нетерпимості до недбайливих учнів;

 - спостереження за діяльністю предметних гуртків, піклування про їх безперебійність занять, допомога в організації тематичних предметних вечорів і тижнів;

 - проводення спеціальних заходів по боротьбі за успішність учнів (огляд зошитів, рейди, випуск бюлетенів і т.п.);

- щорічна участь в організації внутрішньошкільних олімпіад з предметів, проведенні науково-дослідних конференцій.

 9. Представницький напрямок:

участь представників учнівського активу в класних і загальношкільних радах, до складу яких входять представники педагогічного, батьківського та учнівського колективів, для обговорення шкільних проблем і прийняття рішень щодо їх усунення, вироблення плану спільної роботи, залучення для участі в шкільному житті всіх учасників навчально - виховного процесу.