Аналіз

рівня навченості учнів 5 класів КЗШ № 86

з української мови за 2012 – 2013 н.р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Загальна кількість учнів у класі | Результати діагностичної контрольної роботи (Вересень) | | | | Загальна кількість учнів, що писали | Результати контрольної роботи за І семестр | | | | Загальна кількість учнів, що писали | Результати контрольної роботи міського моніторингу | | | | Загальна кількість учнів, що писали |
| П | С | Д | В | П | С | Д | В | П | С | Д | В |
| 5 | 30 | 2/7% | 5/17% | 12/41% | 10/35% | 29 | - | 7/29% | 14/58% | 3/13% | 24 | - | 8/29% | 16/57% | 4/14% | 28 |

Директор КЗШ № 86 Католіченко Л.О.

Аналіз

контрольної роботи в рамках проведення

міського моніторингового дослідження рівня навченості учнів 5 класу

з української мови (тести)

2012 – 2013 н. р.

І. Текстовий звіт

Тестові завдання середньої складності, дібрані з урахуванням вивченого програмового матеріалу за допомогою якого перевірено рівень знань, засвоєння найважливіших орфографічних і пунктуаційних правил.

У моніторингу якості навчальних досягнень брали участь **28 учнів** 5 класу

Загальний стан сформованості навичок за результатами виконання тестів характеризується такими показниками: **якість знань – 71,5%, успішність – 100%**

Аналізуючи роботи учнів, можна зазначити, що діти оволоділи знаннями, які ґрунтуються на вмінні співвідносити вимову й написання слова, зокрема, такі, як вживання апострофа і м’якого знака, встановлення відповідності між фразеологізмами та їх синонімічними відповідниками. Добре визначають слова, які вжиті в прямому та переносному значенні.

Невелика кількість помилок при написанні слів іншомовного походження

Найбільш типовими помилками в тестових завданнях є:

* спрощення в групах приголосних;
* написання слів іншомовного походження.

Слід зазначити, не всі діти впоралися з творчим завданням, що свідчить про обмеження словникового запасу учнів. Виконуючи завдання, допустили такі помилки.

* правопис ненаголошених [е], [и], що зумовлюється російськомовним оточенням
* перенос слів – 54 %;
* правопис прислівників – 60 %;
* заміна українських букв на російські;
* помилки на змішування звуків [и], [і] .

В основному учні підтвердили рівень своїх знань з української мови.

Директор КЗШ № 86 Католіченко Л.О.