|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст роботи | Термін | Виконавці |
| **І засідання** | **I Доповідь**   1. Обговорення підсумків проведення ДПА за 2013/2014 н.р. Задачі МО учителів початкових класів з підготовки до ДПА в 2014/2015 н.р.   2. Організація роботи на V етапі нового науково-методичного проекту області.      **II Інформаційний дайджест «Опрацювання інструктивно-методичних матеріалів»**    1.Формування ключових компетентностей учнів за новим Державним стандартом початкової загальної освіти. Особливості роботи в 3 класі.    2.Методичні рекомендації МОН України «Організація навчально-виховного процесу у початковій школі в 2014-2015 навчальному році». | 29.08.  2014 |  |
|  | 3.Знайомство з вимогами щодо дотримання норм єдиного орфографічного режиму, викладання предметів початкової школи у 2014/2015 н.р., ведення класного журналу (зміни) (Лист від 11.09.07 1/9 № 532), шкільної документації.  4.Затвердження календарних планів учителів початкових класів на 2014/2015 н.р.  5.Інтелектуальні та творчі конкурси різних рівнів.  6. Про недопущення перевантаження учнів початкових класів надмірним обсягом домашніх завдань.  **IІІ Дискусійний клуб**    1. Про затвердження плану роботи та структури методичної роботи МО вчителів початкових класів на 2014/2015 н.р.  2.Розробка рекомендацій. Завдання на наступне засідання. |  |  |
| **ІІ засідання** | **I Доповідь**  1.Формування читацької та мовної компетентності молодших школярів.  2. Види уроків позакласного читання в 3-4 класах і методика їх проведення.  3. Засоби реалізації діяльнісної змістової лінії початкового курсу української мови.  **II Методичний диспут**  1 Формування техніки читання – основа успішного навчання.  2. Перспективний метод залучення молодших школярів до активного домашнього читання книжок - локальний бук кросинг. (з досвіду роботи вчителя поч.. класів Київської СШ І-ІІІ ступенів № 49 Лариси Красної).  3. Взаємодія вчителя і вихователя групи продовженого дня.  **III Скарбниця ідей**  1.Активізація мислення учнів на уроках читання через застосування інноваційних освітніх технологій.  2.Розробка рекомендацій. Завдання на наступне засідання. |  |  |
| **ІІІ засідання** | **I Інформаційний бюлетень**  1.«Аналіз результатів якості знань молодших школярів з базових дисциплін за I семестр 2014-2015 н.р. » (моніторингове дослідження.)  2. Про підготовку до державної підсумкової атестації в початковій школі.  **II Аукціон методичних ідей**  1. Формування екологічних умінь як складник природознавчої компетентності молодших школярів.  2. Урок-екскурсія.  3. Урок - подорож.  **III Майстер-клас.**  1.Проектна діяльність молодших школярів на уроках природознавства  2.Розробка рекомендацій. Завдання на наступне засідання. |  |  |
| **І V засідання** | **I Методичний коментар.**  1. Ознайомлення з листом МОН «Про порядок закінчення навчального року та проведення підсумкової державної атестації у загальноосвітніх навчальних закладах у 2014-2015 н.р.».  2. Підсумки участі в олімпіадах з базових дисциплін серед учнів 4 класів.  **II Експертна оцінка**  Креативний розвиток особистості вчителя та учня в системі освітнього процесу в школі: підсумки роботи над проектом.  **IIІ Мозковий штурм.**  1. Складання плану проведення тижня молодшого школяра.  2. Підготовка до педагогічної ради.  **IV Тренінг.** |  |  |
| **V засідання** | **I Круглий стіл.**  1. Про проведення моніторингу якості знань молодших школярів з базових дисциплін.  2. Ознайомлення з результатами проведення Державної підсумкової атестації у 4 класі.  3. Підсумки проведення «Тижня молодшого школяра».  4. Аналіз роботи циклової комісії вчителів початкових класів за 2014-2015 н.р.  **II Інформаційний бюлетень.** | травень |  |