|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п |  Зміст роботи |  Термін | Виконавці |
| **І засідання** | **I Доповідь**1. Обговорення підсумків проведення ДПА за 2013/2014 н.р. Задачі МО учителів початкових класів з підготовки до ДПА в 2014/2015 н.р.

2. Організація роботи на V етапі нового науково-методичного проекту області.  **II Інформаційний дайджест «Опрацювання інструктивно-методичних матеріалів»** 1.Формування ключових компетентностей учнів за новим Державним стандартом початкової загальної освіти. Особливості роботи в 3 класі. 2.Методичні рекомендації МОН України «Організація навчально-виховного процесу у початковій школі в 2014-2015 навчальному році». | 29.08.2014 |  |
|  | 3.Знайомство з вимогами щодо дотримання норм єдиного орфографічного режиму, викладання предметів початкової школи у 2014/2015 н.р., ведення класного журналу (зміни) (Лист від 11.09.07 1/9 № 532), шкільної документації.4.Затвердження календарних планів учителів початкових класів на 2014/2015 н.р.5.Інтелектуальні та творчі конкурси різних рівнів.6. Про недопущення перевантаження учнів початкових класів надмірним обсягом домашніх завдань.**IІІ Дискусійний клуб** 1. Про затвердження плану роботи та структури методичної роботи МО вчителів початкових класів на 2014/2015 н.р.2.Розробка рекомендацій. Завдання на наступне засідання. |  |  |
| **ІІ засідання**  | **I Доповідь**1.Формування читацької та мовної компетентності молодших школярів.2. Види уроків позакласного читання в 3-4 класах і методика їх проведення.3. Засоби реалізації діяльнісної змістової лінії початкового курсу української мови.**II Методичний диспут**1 Формування техніки читання – основа успішного навчання.2. Перспективний метод залучення молодших школярів до активного домашнього читання книжок - локальний бук кросинг. (з досвіду роботи вчителя поч.. класів Київської СШ І-ІІІ ступенів № 49 Лариси Красної).3. Взаємодія вчителя і вихователя групи продовженого дня.**III Скарбниця ідей**1.Активізація мислення учнів на уроках читання через застосування інноваційних освітніх технологій.2.Розробка рекомендацій. Завдання на наступне засідання. |  |  |
| **ІІІ засідання**  | **I Інформаційний бюлетень**1.«Аналіз результатів якості знань молодших школярів з базових дисциплін за I семестр 2014-2015 н.р. » (моніторингове дослідження.)2. Про підготовку до державної підсумкової атестації в початковій школі.**II Аукціон методичних ідей**1. Формування екологічних умінь як складник природознавчої компетентності молодших школярів.2. Урок-екскурсія.3. Урок - подорож.**III Майстер-клас.**1.Проектна діяльність молодших школярів на уроках природознавства2.Розробка рекомендацій. Завдання на наступне засідання. |  |  |
| **І V засідання**  | **I Методичний коментар.**1. Ознайомлення з листом МОН «Про порядок закінчення навчального року та проведення підсумкової державної атестації у загальноосвітніх навчальних закладах у 2014-2015 н.р.».2. Підсумки участі в олімпіадах з базових дисциплін серед учнів 4 класів.**II Експертна оцінка**Креативний розвиток особистості вчителя та учня в системі освітнього процесу в школі: підсумки роботи над проектом.**IIІ Мозковий штурм.**1. Складання плану проведення тижня молодшого школяра.2. Підготовка до педагогічної ради.**IV Тренінг.** |  |  |
| **V засідання** | **I Круглий стіл.**1. Про проведення моніторингу якості знань молодших школярів з базових дисциплін.2. Ознайомлення з результатами проведення Державної підсумкової атестації у 4 класі.3. Підсумки проведення «Тижня молодшого школяра».4. Аналіз роботи циклової комісії вчителів початкових класів за 2014-2015 н.р.**II Інформаційний бюлетень.** | травень |  |