***Проблема області:***

«Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості»

Vетап – підсумковий

***Проблема школи:***

«Креативний розвиток особистості вчителя та учня в системі освітнього процесу в школі»

***Проблема циклової комісії гуманітарних наук:***

«Ступінь розвитку інноваційної особистості як визначення основних показників креативного розвитку учня та вчителя»

**Науково-методичні проблеми вчителів гуманітарного циклу:**

1. Католіченко Л. О. «Інтеграційні аспекти викладання української мови та літератури для розвитку творчого потенціалу учнів».
2. Горескул Н. В. «Використання елементів інноваційних технологій на уроках суспільствознавчого циклу».
3. Бобарикіна І. О. «Креативний розвиток учня через формування морально-естетичного ідеалу».
4. Талибова С. В. «Креативний підхід щодо морального виховання на уроках російської мови та літератури».
5. Чорна Н. В. «Креативні методики підходу до проведення уроків з англійської мови».
6. Ільченко О. П. «Формування соціальної ініціативності учнів під час навчально-виховного процесу».
7. Шумакова С. М. «Формування креативного мислення на уроках історії».
8. Дюміна Я. О. «Розвиток зв’язного мовлення учнів на уроках української мови та літератури».
9. Палій Т. О. «Креативність на уроках української мови та літератури».
10. Коваленко А. Є. «Інноваційні форми навчання як засіб розвитку креативних здібностей школярів на уроках англійської мови».